

## Hablo, escucho...¡aprendo!

Andrea Gutiérrez Ojeda, Fabiola Lizbeth Pichardo Avila, Emma Beatriz Hernández  
Bautista

[andreaojeda@uagro.mx](mailto:andreaojeda@uagro.mx), [23501033@uagro.mx](mailto:23501033@uagro.mx), [em.hdzb@gmail.com](mailto:em.hdzb@gmail.com)

*Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad del  
Papaloapan*

**Palabras clave:** Comunicación efectiva, Situación de aprendizaje, Lenguaje, Dominio afectivo.

**Eje del taller:** Situaciones de aprendizaje para el desarrollo conceptual en matemáticas, de pensamiento crítico y habilidades socioemocionales.

**Resumen:** El objetivo del taller es reflexionar sobre la importancia de la comunicación efectiva y el lenguaje como aspectos centrales para el aprendizaje matemático. El taller está enfocado a docentes de nivel básico quienes experimentarán dos Situaciones de Aprendizaje que forman parte de la Red Creativa de Enseñanza en Matemáticas (RECREA-matemáticas) que promueven: 1) Comunicación de ideas matemáticas al construir distintas estrategias 2) Escucha y valoración de ideas matemáticas distintas 3) Construcción de un lenguaje común mediante códigos, símbolos y sistemas de referencia.

Posterior a la resolución de las Situaciones de Aprendizaje se reflexionará en conjunto, sobre la importancia de la comunicación efectiva y el lenguaje en el aprendizaje matemático reconociéndolos como mecanismos de negociación de significados matemáticos y de desarrollo de estrategias de pensamiento (De la Oliva, 2020).

Para finalizar, se compartirán algunas consideraciones didácticas para promover *hablar, escuchar y aprender*, en contextos escolares.

Referencias bibliográficas:

De la Oliva, M. (2020). Comunicación efectiva y dominio afectivo en el aprendizaje de las matemáticas. *Revista de Comunicación de la SEECI*, 53(15), 23-35.

<https://doi.org/10.15198/seeci.2020.53.23-53>